



PARLAMENTUL ROMÂNIEI
SENAT
92/02.04.2020

Parlamentul României

Senat

Comisia pentru învățământ,
știință, tineret și sport

Nr. XXVIII/54/11.03.2020

RAPORT

asupra **Proiectului de lege pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr.79/2019 privind unele măsuri în domeniul educației și pentru prorogarea unor termene**

L92/2020

În conformitate cu prevederile art. 70 din Regulamentul Senatului, cu modificările ulterioare, Comisia pentru învățământ, știință, tineret și sport, prin adresa nr. **L92/2020**, a fost sesizată de către Biroul permanent al Senatului, în vederea dezbaterii și elaborării raportului asupra **Proiectului de lege pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 79/2019 privind unele măsuri în domeniul educației și pentru prorogarea unor termene**, adoptat de Camera Deputaților în forma inițială, în condițiile art. 75 alin. (2) teza a III-a din Constituția României, republicată.

Proiectul de lege are ca obiect de reglementare prorogarea unor termene prevăzute de Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare. De asemenea, se preconizează ca, prin derogare de la prevederile art. 158 alin. (4) (5) din aceeași lege, școlile doctorale să își mențină acreditarea până la data de 31 decembrie 2021.

Consiliul Legislativ a analizat proiectul de lege și a avizat favorabil cu observații și propuneri.

Comisia pentru drepturile omului, egalitate de șanse, culte și minorități a transmis aviz favorabil.

Pentru sistematizarea legislației și promovarea unor soluții unitare, în conformitate cu prevederile art.74 alin.(4) din Regulamentul Senatului, republicat, cu modificările ulterioare, Comisia a luat în dezbateră prezentul proiect de lege împreună cu *Propunerea legislativă pentru modificarea literei*

b) a alineatului (3) al articolului 361 din Legea educației naționale nr.1/2011 (L604/2019) și Propunerea legislativă pentru modificarea și completarea Legii educației naționale nr.1/2011 (L83/2020).

Propunerile legislative au fost adoptate de Camera Deputaților în forma inițială, în condițiile art. 75 alin.(2) teza a III-a din Constituția României, republicată.

În cadrul dezbaterilor s-au formulat amendamente care, supuse votului, au fost adoptate și se regăsesc în **anexa** ce face parte integrantă din prezentul raport.

În urma dezbaterilor, Comisia a hotărât să adopte un **raport de admitere** a Proiectului de lege pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr.79/2019 privind unele măsuri în domeniul educației și pentru prorogarea unor termene **cu amendamente admise**, preluate din propunerile legislative înregistrate cu nr. L 604/2019 și L83/2020.

La dezbaterile proiectului de lege a participat, în conformitate cu prevederile art.63 din Regulamentul Senatului, cu modificările ulterioare, din partea Guvernului: domnul Gigel Paraschiv, Secretar de stat în cadrul Ministerului Educației și Cercetării.

Comisia pentru învățământ, știință, tineret și sport supune spre dezbateră și adoptare plenului Senatului **raportul de admitere cu amendamente admise și proiectul de lege**.

În raport cu obiectul de reglementare, proiectul de lege face parte din categoria legilor **organice** și urmează a fi adoptat în conformitate cu prevederile art.76 alin.(1) din Constituție.

Potrivit art.75 din Constituția României, republicată, și art.92 alin.(8) pct.2 din Regulamentul Senatului, cu modificările ulterioare, **Senatul este Camera decizională**.

Președinte,

Secretar,

Senator Liviu Marian Pop

Senator Liliana Șbirnea

AMENDAMENTE ADMISE

la Proiectul de lege pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 79/2019 privind unele măsuri în domeniul educației și pentru prorogarea unor termene (L92/2020)

Nr. crt.	Text Lege nr. 1/2011	Text OUG 79/2019	Amendamente adoptate de Comisie	Observații
1.	Titlul legii: Lege pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 79/2019 privind unele măsuri în domeniul educației și pentru prorogarea unor termene	
2.	Articol unic. - Se aprobă Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 79/2019 privind unele măsuri în domeniul educației și pentru prorogarea unor termene, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 1032 din 23 decembrie 2019, cu următoarele completări:	
3.	Titlul Ordonanței: Ordonanță de urgență privind unele măsuri în domeniul educației și pentru prorogarea unor termene	Titlul ordonanței de urgență se modifică și va avea următorul cuprins: „Ordonanță de urgență pentru modificarea și completarea Legii educației naționale nr. 1/2011 și pentru luarea unor măsuri în domeniul educației, precum și	Corelarea titlului ordonanței de urgență cu amendamentele preluate și adoptate din propunerile legislative înregistrate cu nr. L604/2019 și L83/2020

			pentru prorogarea unor termene	
4.	..... /	.....	Art. I. – Legea educației naționale nr. 1/2011, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 18 din 10 ianuarie 2011, cu modificările și completările ulterioare, se modifică și se completează după cum urmează:	Pentru respectarea normelor de tehnică legislativă Pentru corelare cu titlul ordonanței și cu amendamentele preluate din propunerile legislative înregistrate cu nr. L604/2019 și L83/2020
5.	Art. 245 (1) Pentru personalul didactic, de conducere, de îndrumare și de control, formarea continuă este un drept și o obligație. (2) Organizarea, desfășurarea, evaluarea și finanțarea activităților de formare continuă se stabilesc prin metodologie aprobată prin ordin al ministrului educației și cercetării. (3) Formarea continuă a personalului didactic, de conducere, de îndrumare și de control se realizează în funcție de evoluțiile din domeniul educației și formării profesionale, inclusiv în ceea ce privește curriculumul național, precum și în funcție de interesele și nevoile personale de dezvoltare. (4) Obținerea prin studiile	.....	1. După alineatul (1) al articolului 245, se introduc două noi alineate, alin. (1¹) și (1²), cu următorul cuprins: „(1 ¹) Prin excepție de la alin. (1) de formarea continuă poate beneficia și personalul didactic auxiliar și personalul nedidactic. (1 ²) Cursurile vor avea costurile acoperite integral de la bugetul de stat și vor fi organizate de către universități, casele corpului didactic, organizațiile sindicale cu structuri acreditate, care au calitatea de furnizori de servicii de formare profesională acreditate și alți furnizori de formare acreditați.”	Amendamentele sunt preluate din propunerea legislativă înregistrată cu nr. L83/2020, adoptată de comisie Cele două ipoteze juridice prevăzute de cele două teze ale textului propus pentru alin.(9) al art. 245 din propunerea legislativă sunt reglementate distinct prin introducerea, după alin.(1) a doua noi alineate, alin.(1 ¹) și (1 ²), pentru corelare cu alin. (1) și (2) ale aceluiași articol.

<p>corespunzătoare a unei noi specializări didactice, diferite de specializarea curentă, se consideră formare continuă.</p> <p>(5) Pe lângă una sau mai multe specializări, cadrele didactice pot dobândi competențe didactice, pentru disciplinele din același domeniu fundamentat cu domeniul licenței, prin programe de formare stabilite prin hotărâre a Guvernului.</p> <p>(6) Personalul didactic, precum și personalul de conducere, de îndrumare și de control din învățământul preuniversitar este obligat să participe periodic la programe de formare continuă, astfel încât să acumuleze, la fiecare interval consecutiv de 5 ani, considerat de la data promovării examenului de definitivare în învățământ, minimum 90 de credite profesionale transferabile.</p> <p>(7) Programele de conversie profesională intră în atribuțiile instituțiilor de învățământ superior și se desfășoară în baza unor norme metodologice specifice.</p> <p>(8) Evaluarea și validarea achizițiilor dobândite de personalul didactic, de conducere, de îndrumare și de control prin diferite programe și forme de organizare a formării continue se realizează pe baza sistemului de acumulare, recunoaștere și</p>			
--	--	--	--

	echivalare a creditelor profesionale transferabile, elaborat de Ministerul Educației și Cercetării și aprobat prin ordin al ministrului educației și cercetării.			
6.	.....	.....	<p>2. După articolul 245 se introduce un nou articol, art. 245¹, cu următorul cuprins:</p> <p>„Art. 245¹. - Personalul didactic de predare din învățământul de stat beneficiază anual de două salarii de bază minime brute pe țară garantate în plată, din fonduri alocate de la bugetul de stat, pentru dezvoltare profesională și evoluție în carieră, precum și pentru achiziționarea de materiale didactice și auxiliare didactice și curriculare necesare procesului instructiv-educativ.”</p>	<p>Amendamentul este preluat din propunerea legislativă înregistrată cu nr. L83/2020, adoptată de comisie</p> <p>Pentru precizia normei, aceasta trebuie să se refere la <i>salariul de bază minim brut pe țară garantat în plată</i>, terminologie utilizată de Legea-cadru nr. 153/2017 privind salarizarea personalului plătit din fonduri publice.</p>
7.	.....	.....	<p>3. După articolul 254¹ se introduce un nou articol, art. 254², cu următorul cuprins:</p> <p>„Art. 254². - (1) Cadrele didactice care se titularizează în mediul rural beneficiază, în termen de 1 an de la ocuparea postului prin concurs, de o indemnizație de instalare în cuantum reprezentând echivalentul a 3 salarii de bază minime brute pe</p>	<p>Amendamentele au fost preluate din propunerea legislativă înregistrată cu nr. L83/2020, adoptată de comisie</p> <p>Pentru precizia normei și pentru respectarea limbajului consacrat</p>

			<p>țară garantate în plată, cu condiția de a preda pe post/la catedră în mediul rural cel puțin 5 ani școlari.</p> <p>(2) Fondurile necesare pentru plata indemnizației de instalare se asigură de la bugetul de stat, prin bugetul Ministerului Educației și Cercetării.</p> <p>(3) Cadrul didactic este obligat să restituie indemnizația dacă, înainte de împlinirea termenului de 5 ani prevăzut la alin. (1), își schimbă locul de muncă din mediul rural în mediul urban, din motive imputabile lui, precum și în cazul demisiei.</p>	
8.	.....	.....	<p>4. După articolul 266 se introduce un nou articol, art. 266¹, cu următorul cuprins:</p> <p>„Art. 266¹. - (1) Personalul din învățământul preuniversitar beneficiază de asistență medicală gratuită pentru examinările medicale periodice prevăzute de legislația în vigoare, de vaccinare gratuită împotriva bolilor infecto-contagioase, precum și de măsuri active de prevenire a îmbolnăvirilor profesionale.</p>	Amendamentele au fost preluate din propunerea legislativă înregistrată cu nr. L83/2020, adoptată de comisie

			<p>(2) Prin excepție de la dispozițiile art. 105 alin. (2) lit. g), fondurile necesare pentru examinările medicale periodice și pentru vaccinarea gratuită se asigură de la bugetul de stat, prin bugetul Ministerului Educației și Cercetării.</p> <p>(3) Măsurile active de prevenire a îmbolnăvirilor profesionale se stabilesc prin hotărâre a Guvernului, la propunerea Ministerului Educației și Cercetării și a Ministerului Sănătății.”</p>	<p>Pentru respectarea normelor de tehnică legislativă, terminologia corectă este „prin excepție”, derogarea operând de la un act normativ la altul.</p>
9.	.....	.....	<p>5. După alineatul (3) al articolului 284 se introduce un nou alineat, alin. (3¹), cu următorul cuprins:</p> <p>„(3¹) Cadrele didactice cu o vechime efectivă în învățământ de peste 30 de ani beneficiază, la data încetării contractului individual de muncă în vederea pensionării pentru limită de vârstă, de o indemnizație în cuantum reprezentând echivalentul unui salariu de bază minim brut pe țară garantat în plată din fonduri alocate de la bugetul de stat, prin</p>	<p>Amendamentul a fost preluat din propunerea legislativă înregistrată cu nr. L83/2020, adoptată de comisie</p> <p>Pentru precizia noimei și pentru respectarea limbajului consacrat</p>

			bugetul Ministerului Educației și Cercetării.”	
10.	Art. 289 (1) Personalul didactic și de cercetare se pensionează la împlinirea vârstei de 65 de ani.	.....	<p>6. După alineatul (1) al articolului 289, se introduce un nou alineat, alin. (1¹), cu următorul cuprins:</p> <p>„(1¹) Cadrele didactice cu o vechime efectivă în învățământ de peste 30 de ani beneficiază, la data încetării contractului individual de muncă în vederea pensionării pentru limită de vârstă, de o indemnizație în cuantum reprezentând echivalentul unui salariu de bază minim brut pe țară garantat în plată, din fonduri alocate de la bugetul de stat.”</p>	<p>Amendamentul a fost preluat din propunerea legislativă înregistrată cu nr. L83/2020, adoptată de comisie</p> <p>Este alin.(2) din propunerea legislativă. Potrivit normelor de tehnica legislativă, în cazul în care este abrogat expres un element de structură dintr-un act normativ, este interzis ca ulterior să se introducă o nouă dispoziție în acel act, care se fie marcată în mod identic cu cea abrogată expres.</p>
11.	.....	.....	<p>7.Alineatul (15) al articolului 304 se modifică și va avea următorul cuprins:</p> <p>„(15) Personalul din învățământul superior beneficiază de asistență medicală gratuită pentru examinările medicale periodice, impuse de lege, precum și de măsuri active de prevenire a îmbolnăvirilor profesionale. Personalul didactic beneficiază de vaccinare gratuită împotriva bolilor</p>	<p>Amendamentul a fost preluat din propunerea legislativă înregistrată cu nr. L83/2020, adoptată de comisie</p>

			infecto-contagioase.”	
12.	.....	.....	<p>8. După alineatul (15) al articolului 304 se introduc două noi alineate, alin. (15¹) și (15²), cu următorul cuprins:</p> <p>„(15¹) Fondurile necesare pentru examinările medicale periodice și pentru vaccinarea gratuită se asigură de la bugetul de stat, prin bugetul Ministerului Educației și Cercetării.</p> <p>(15²) Măsurile active de prevenire a îmbolnăvirilor profesionale se stabilesc prin hotărâre a Guvernului, la propunerea Ministerului Educației și Cercetării și a Ministerului Sănătății.”</p>	Amendamentele au fost preluate din propunerea legislativă înregistrată cu nr. L83/2020, adoptată de comisie
13.	.....	.....	<p>9.Alineatul (17) al articolul 304 se modifică și va avea următorul cuprins:</p> <p>„(17) Personalul din învățământul superior poate beneficia, în condițiile legii, de drepturile conferite personalului din învățământul preuniversitar prin art. 245 alin. (1¹) și (1²), art.</p>	Amendamentul a fost preluat din propunerea legislativă înregistrată cu nr. L83/2020, adoptată de comisie Textul propus pentru alin. (9) din propunere legislativă reglementează două ipoteze juridice marcate distinct ca alin.

			264 alin. (1), art. 268 alin. (1), art. 274 alin. (1), art. 276, art. 277 și art. 278, pe baza aprobării senatului universitar.”	(1 ¹) și (1 ²),
14.	<p>Art.361 (3)</p> <p>b) evaluarea națională organizată la finalul clasei a VIII-a se va desfășura în conformitate cu prevederile prezentei legi începând cu generația de elevi care începe clasa a V-a în anul școlar 2017-2018;</p> <p>c) examenul de bacalaureat se va desfășura în conformitate cu prevederile prezentei legi începând cu generația de elevi care începe clasa a IX-a în anul școlar 2020-2021;</p> <p>d) admiterea la liceu se va desfășura în conformitate cu prevederile prezentei legi începând cu generația de elevi care începe clasa a V-a în anul școlar 2017-2018;</p>	<p>Art. I. -</p> <p>Termenele prevăzute la art. 361 alin. (3) lit. b), c) și d) din Legea educației naționale nr. 1/2011, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 18 din 10 ianuarie 2011, cu modificările și completările ulterioare, se prorogă astfel:</p> <p>1. termenul prevăzut la lit. b) pentru desfășurarea evaluării naționale organizate la finalul clasei a VIII-a se prorogă până la absolvirea clasei a VIII-a de către generația de elevi care începe clasa a V-a în anul școlar 2020-2021;</p> <p>2. termenul prevăzut la lit. c) pentru desfășurarea examenului de bacalaureat se prorogă până la absolvirea clasei a XII-a/a XIII-a de către generația de elevi care începe clasa a IX-a în anul școlar 2024-2025;</p> <p>3. termenul prevăzut la lit. d) pentru desfășurarea admiterii la liceu se prorogă până la absolvirea clasei a VIII-a de către generația de elevi care începe clasa a V-a în anul școlar 2020-2021.</p>	<p>Art. II. -</p> <p>Termenele prevăzute la art. 361 alin. (3) lit. b), c) și d) din Legea educației naționale nr. 1/2011, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 18 din 10 ianuarie 2011, cu modificările și completările ulterioare, se prorogă astfel:</p> <p>1. termenul prevăzut la lit. b) pentru desfășurarea evaluării naționale organizate la finalul clasei a VIII-a se prorogă până la absolvirea clasei a VIII-a de către generația de elevi care începe clasa a V-a în anul școlar 2020-2021;</p> <p>2. termenul prevăzut la lit. c) pentru desfășurarea examenului de bacalaureat se prorogă până la absolvirea clasei a XII-a/a XIII-a de către generația de elevi care începe clasa a IX-a în anul școlar 2024-2025;</p> <p>3. termenul prevăzut la lit. d) pentru desfășurarea admiterii la liceu se prorogă până la absolvirea clasei a VIII-a de către generația de</p>	<p>Art. I din ordonanță devine Art.II, prin renumerotare</p> <p><i>Textul este nemodificat</i></p> <p>Norma prevăzută la pct. 1 este cuprinsă și în propunerea legislativă cu nr. L604/2019, inițiator: Lavinia Craioveanu - Senator PSD</p>

			elevi care începe clasa a V-a în anul școlar 2020-2021.	
15.	<p>Art. 158</p> <p>.....</p> <p>(4) Procesul de evaluare a studiilor doctorale, în vederea acreditării sau menținerii acreditării, după caz, cuprinde, obligatoriu, parcurgerea următoarelor etape, astfel:</p> <p>a) evaluarea, în cadrul evaluării externe a IOSUD-ului, prevăzută de art. 13 lit. a) -c) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75/2005, aprobată cu modificări prin Legea nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, a componentei organizatorice, denumită școală doctorală, organizată în condițiile art. 132 alin. (4) în cadrul IOSUD-ului;</p> <p>b) evaluarea domeniilor de studii universitare de doctorat, în care sunt organizate programele de studii universitare de doctorat. Când un domeniu de studii universitare de doctorat este organizat de mai multe școli doctorale, din cadrul aceluiași</p>	<p>Art. II. -</p> <p>Prin derogare de la prevederile art. 158 alin. (4) și (5) din Legea nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, școlile doctorale își mențin acreditarea până la realizarea procesului de evaluare periodică, dar nu mai târziu de 31 decembrie 2021.</p>	<p>Art. III. -</p> <p>Prin derogare de la prevederile art. 158 alin. (4) și (5) din Legea nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, școlile doctorale își mențin acreditarea până la realizarea procesului de evaluare periodică, dar nu mai târziu de 31 decembrie 2021.</p>	<p>Art. II din ordonanță devine Art.III, prin renumerotare</p> <p><i>Textul este nemodificat</i></p>

<p>IOSUD, evaluarea se realizează, o singură dată, la nivelul IOSUD.</p> <p>(5) Pe baza rezultatelor evaluării școlii doctorale, ARACIS sau agenția prevăzută la alin. (4) propune Ministerului Educației și Cercetării acordarea sau, după caz, retragerea acreditării în vederea organizării de studii universitare de doctorat. Acreditarea în vederea organizării de studii universitare de doctorat se atestă prin ordin al ministrului educației și cercetării.</p>			
--	--	--	--